

Coordenada por Professor Dr.

AUGUSTO CURY

Organizada por Professora Dra.
ALMA ELIZAUZ CATIRSE

Thais da Costa Vinha • Andreza Cristina Moura dos Santos • Filipe Santos Ferreira Mendes • Laís Ranieri Makrakis • Thiago Naves Queiroz Costa • Maille Ferreira Nunes Rocha • Maria de Padua Fernandes • Lucas Moreira Mendonça • Valéria Beatriz do Valle • Hian Parize • Fernanda Thaís Ponpeo • Juliana Dias Corpa Tardelli • Thales Rosolen • Antônio Secco Martorano • Stephanie Francoi Poole • Alia Gossen • Brenda Gonçalves de Carvalho • Daniel Zuluaga Goyeneche • Caroline Fortes • Victor da Mata • João Lisboa de Sousa Filho • Paola Maria da Silva Rosa • Jéssica Andrade Dantas • Beatriz Roque Kubata • Gabriela Ayres de Souza • Carla Roberta de Oliveira Maciel • Isabela Pezoti Moretto • Marina Ribeiro Paulini • Vanessa Thomé



A TEORIA DA INTELIGÊNCIA
MULTIFOCAL APLICADA À
FORMAÇÃO DE MENTES
PENSADORAS

GESTÃO DA EMOÇÃO

PARA A FORMAÇÃO DE PROFESSORES BRILHANTES

(Programa de mestrado e doutorado da USP)



- O autor deste livro e a editora empenham seus melhores esforços para assegurar que as informações e os procedimentos apresentados no texto estejam em acordo com os padrões aceitos à época da publicação, e todos os dados foram atualizados pelo autor até a data de fechamento do livro. Entretanto, tendo em conta a evolução das ciências, as atualizações legislativas, as mudanças regulamentares governamentais e o constante fluxo de novas informações sobre os temas que constam do livro, recomendamos enfaticamente que os leitores consultem sempre outras fontes fidedignas, de modo a se certificarem de que as informações contidas no texto estão corretas e de que não houve alterações nas recomendações ou na legislação regulamentadora.
- Fechamento desta edição: 16.02.2023
- O Autor e a editora se empenham para citar adequadamente e dar o devido crédito a todos os detentores de direitos autorais de qualquer material utilizado neste livro, dispondo-se a possíveis acertos posteriores caso, inadvertida e involuntariamente, a identificação de algum deles tenha sido omitida.
- **Atendimento ao cliente: (11) 5080-0751 | faleconosco@grupogen.com.br**
- Direitos exclusivos para a língua portuguesa
Copyright © 2023 by
Editora Forense Ltda.
Uma editora integrante do GEN | Grupo Editorial Nacional
Travessa do Ouvidor, 11 – Térreo e 6º andar
Rio de Janeiro – RJ – 20040-040
www.grupogen.com.br
- Reservados todos os direitos. É proibida a duplicação ou reprodução deste volume, no todo ou em parte, em quaisquer formas ou por quaisquer meios (eletrônico, mecânico, gravação, fotocópia, distribuição pela Internet ou outros), sem permissão, por escrito, da Editora Forense Ltda.
- Capa: OFÁ Design
- **CIP – BRASIL. CATALOGAÇÃO NA FONTE.**
SINDICATO NACIONAL DOS EDITORES DE LIVROS, RJ.

G333

Gestão da emoção para a formação de professores brilhantes: a teoria da inteligência multifocal aplicada à formação de mentes pensadoras / coordenada por Augusto Cury; organizada por Alma Elizaur Catirse. – 1. ed. – Rio de Janeiro: Método, 2023.

Inclui bibliografia

ISBN 978-65-5964-189-5

1. Psicologia educacional. 2. Inteligência emocional. 3. Professores - Formação. I. Cury, Augusto. II. Catirse, Alma Elizaur.

22-80745

CDD: 370.15

CDU: 37.015.3:37.026



Meri Gleice Rodrigues de Souza – Bibliotecária – CRB-7/6439

SUMÁRIO

Apresentação	1
A responsabilidade da docência nos dias atuais para formar pensadores, e não repetidores de informações – <i>Thais da Costa Vinha e Andrezza Cristina Moura dos Santos</i>	7
A diversidade humana e seu papel na gestão do pensamento em sala de aula – <i>Filipe Santos Ferreira Mendes</i>	21
Ansiedade no meio acadêmico – <i>Laís Ranieri Makrakis e Thiago Naves Queiroz Costa</i>	35
A busca incansável pela realidade: a verdade como fim inatingível de acordo com a teoria da inteligência multifocal – <i>Maille Ferreira Nunes Rocha e Maria de Padua Fernandes</i>	55
O desenvolvimento das habilidades socioemocionais na pós-graduação – <i>Lucas Moreira Mendonça</i>	65
Analfabetismo da emoção na docência – <i>Valéria Beatriz do Valle</i>	73
A influência das emoções no processo de ensino e aprendizagem – <i>Hian Parize</i>	81
Síndrome de <i>burnout</i> no ambiente universitário: formação de janelas <i>killer</i> que encarceram a emoção – <i>Fernanda Thaís Ponpeo</i>	89

O impacto da ditadura da beleza nos transtornos dismórficos corporais – <i>Juliana Dias Corpa Tardelli e Thales Rosolen</i>	97
Refêns de mídias sociais e padrões: uma influência emocional doentia – <i>Antônio Secco Martorano e Stephanie Francoi Poole</i>	105
O radicalismo, o individualismo e egocentrismo como processos doentios do sistema educacional – <i>Alia Gossen</i>	115
Construção de janelas traumáticas no ambiente universitário – <i>Brenda Gonçalves de Carvalho e Daniel Zuluaga Goyeneche</i>	131
Comportamento do Eu × comportamento social – <i>Caroline Fortes e Victor da Mata</i>	151
Estratégias de gestão da emoção para o fortalecimento do Eu dos estudantes – <i>João Lisboa de Sousa Filho</i>	165
Técnica de teatralização da emoção para formar janelas <i>light</i> e pontes sociais – <i>Paola Maria da Silva Rosa e Jéssica Andrade Dantas</i>	183
Responsabilidade dos professores na gestão da emoção de alunos universitários – <i>Beatriz Roque Kubata e Gabriela Ayres de Souza</i>	197
Como ser um professor encantador – <i>Carla Roberta de Oliveira Maciel e Isabela Pezoti Moretto</i>	207
Síndrome do Pensamento Acelerado gerando mentes agitadas e desconcentradas – <i>Marina Ribeiro Paulini e Vanessa Thomé</i>	219