

# Sumário

<b>1 A proposta de um guia prático: como ler este livro .....</b>	<b>1</b>
1.1 Por que um livro sobre como ensinar Direito?.....	5
1.2 Mudanças no ensino jurídico: papel dos cursos, futuro das profissões e perfil dos estudantes .....	8
1.3 Ensinar para inovação em Direito .....	16
1.3.1 Aspectos que dificultam a inovação no ensino do Direito .....	18
1.3.2 Características que introduzem a inovação nos cursos jurídicos.....	22
<b>2 Para começar... avaliando o que você já faz .....</b>	<b>29</b>
2.1 O que significa ensino participativo? .....	34
2.2 Reflexões: passo a passo .....	42
2.2.1 Primeira reflexão: o que já existe?.....	42
2.2.2 Segunda reflexão: quais objetivos de aprendizagem meu curso fomenta? .....	45
2.2.3 Terceira reflexão: o que os estudantes fazem no meu curso?.....	46
2.2.4 Quarta reflexão: como o contexto interfere no meu curso? .....	49
2.2.5 Quinta reflexão: o que eu posso mudar? .....	51
<b>3 Primeiro passo: elaborar um programa participativo – 1ª parte: aonde chegar .....</b>	<b>55</b>
3.1 Uma palavra sobre os programas no ensino jurídico tradicional.....	58
3.2 “Momento zero”: a estrutura de um programa de ensino bem redigido..	59
3.2.1 Elementos essenciais num programa de ensino .....	61
3.2.2 Elementos importantes num programa de ensino .....	61
3.2.3 Elementos complementares num programa de ensino .....	62
3.3 Escolher objetivos de aprendizagem adequados.....	65
3.3.1 Começando pelos objetivos gerais.....	66
3.3.2 Concebendo objetivos específicos .....	68

<b>4. Segundo passo: elaborar um programa participativo – 2ª parte: como chegar lá .....</b>	<b>75</b>
4.1 Primeira etapa: encadear os momentos e os tópicos do curso para fomentar os objetivos .....	77
4.1.1 Organizando o curso a partir de arcos de desenvolvimento .....	77
4.1.2 Trabalhando com tópicos de informação da disciplina com referência aos arcos.....	82
4.1.3 Enquadrando os arcos na estrutura temporal de um curso .....	89
4.2 Segunda etapa: escolher os métodos de ensino adequados para fomentar os objetivos .....	95
4.2.1 Uma lista de métodos de ensino .....	95
4.2.2 Algumas palavras sobre a escolha dos métodos de ensino .....	125
4.2.3 Combinando os arcos de desenvolvimento com os temas de curso e os métodos de ensino .....	136
4.3 Terceira etapa: definir a preparação prévia .....	140
4.3.1 Como prever a preparação prévia: quando e como pedi-la?.....	141
4.3.2 Como usar a preparação prévia?.....	144
4.4 Quarta etapa: escolher instrumentos de avaliação adequados .....	147
4.4.1 Avaliar não é somente atribuir nota! A distinção entre nota e <i>feedback</i> .....	148
4.4.2 Uma lista de instrumentos de avaliação.....	151
4.4.3 Como escolher a avaliação para seu programa de ensino? .....	163
4.5 Preste atenção! Trazendo diversidade, interdisciplinaridade e parcerias externas para o programa .....	167
4.6 Recapitulando .....	172
<b>5 Terceiro passo: preparar e planejar as atividades .....</b>	<b>175</b>
5.1 “Momento zero”: a importância de uma nota de ensino bem redigida....	177
5.2 Etapas de planejamento de atividades .....	179
5.2.1 Primeira etapa: definir os objetivos específicos da atividade.....	179
5.2.2 Segunda etapa: definir os tópicos e as questões trabalhadas na atividade .....	182
5.2.3 Terceira etapa: definir o que os estudantes farão na atividade e delimitar os tempos necessários .....	184
5.2.4 Quarta etapa: definir e elaborar os materiais didáticos da atividade .....	186
5.2.5 Quinta etapa: definir o momento e o modo de avaliação da atividade .....	189
5.3 Preste atenção! Avaliando os papéis de estudantes e docentes, o aproveitamento dos conhecimentos prévios e a relevância das atividades para os alunos .....	192
5.4 Recapitulando .....	195

<b>6</b>	<b>Quarto passo: executar as atividades.....</b>	<b>197</b>
6.1	“Momento zero”: atitudes e princípios básicos para aplicação de atividades participativas.....	199
6.1.1	O que não fazer.....	201
6.2	Primeira dica: uso de técnicas para um bom começo.....	203
6.2.1	Técnicas para promover foco.....	203
6.2.2	Técnicas para gerar engajamento.....	205
6.2.3	Técnicas para distribuir grupos.....	209
6.3	Segunda dica: uso de técnicas para conduzir momentos de trabalho dos estudantes.....	211
6.3.1	Técnicas para desenvolver atividades “mão na massa” com os alunos.....	212
6.3.2	Técnicas para conduzir e acompanhar trabalhos em grupo.....	225
6.4	Terceira dica: uso de técnicas para conduzir momentos de discussão entre os estudantes.....	229
6.5	Quarta dica: uso de técnicas para conduzir momentos de reflexão dos estudantes.....	240
6.6	Quinta dica: uso de tecnologia nas atividades.....	244
6.6.1	Quando e como incorporar ferramentas tecnológicas ao meu curso?.....	245
6.6.2	Possíveis programas e softwares para integração ao ensino.....	247
6.7	Preste atenção! Avaliando engajamento dos estudantes e a importância do imprevisto.....	257
6.8	Recapitulando.....	259
<b>7</b>	<b>Quinto passo: avaliar e atribuir notas.....</b>	<b>261</b>
7.1	“Momento zero”: a importância de uma matriz de avaliação bem definida.....	263
7.2	Primeira dica: apresentar os critérios de avaliação e atribuição de nota.....	268
7.3	Segunda dica: uso de técnicas para aferir o desempenho dos estudantes.....	270
7.3.1	Avaliação por observação.....	272
7.3.2	Avaliação por prova.....	273
7.3.3	Avaliação por produtos e trabalhos.....	275
7.4	Terceira dica: uso de técnicas para estimular a autorreflexão dos estudantes e a reflexão entre pares.....	277
7.4.1	Como desenvolver planos de estudo a partir da autoavaliação e o papel do professor.....	278
7.4.2	Como estudantes podem avaliar outros estudantes.....	279
7.4.3	Como treinar os estudantes para avaliarem bem outros estudantes.....	280

7.5	Quarta dica: oferecer <i>feedback</i> construtivo aos estudantes.....	281
7.5.1	Como responder a um bom desempenho dos estudantes, levando-os a se desenvolverem e desafiarem mais.....	282
7.5.2	Como responder a um mau desempenho dos estudantes, levando-os a se motivarem e se recuperarem.....	283
7.6	Quinta dica: atribuir notas de maneira justificada.....	286
7.6.1	A régua da aprovação e reprovação .....	287
7.6.2	Instrumentos que facilitam a justificação de notas .....	289
7.7	Preste atenção! Avaliando aprovação e reprovação, a carga de trabalho e questões de justiça na avaliação .....	289
7.8	Recapitulando .....	293
<b>8</b>	<b>Conclusão: refletir sobre o curso e seus resultados .....</b>	<b>295</b>
	<b>Referências bibliográficas.....</b>	<b>303</b>
	<b>Índice de questionamentos .....</b>	<b>313</b>
	<b>Lista de quadros, figuras e gráficos .....</b>	<b>315</b>
	<b>Radares de Métodos Ativos .....</b>	<b>319</b>