

# SUMÁRIO

*Prefácio, XVII*

## **1 COMO ENCAMINHAR UMA PESQUISA?, 1**

- 1.1 Que é pesquisa?, 1
- 1.2 Por que se faz pesquisa?, 1
- 1.3 Que é necessário para fazer uma pesquisa?, 2
  - 1.3.1 Qualidades pessoais do pesquisador, 2
  - 1.3.2 Recursos humanos, materiais e financeiros, 2
- 1.4 Por que elaborar um projeto de pesquisa?, 3
- 1.5 Quais os elementos de um projeto de pesquisa?, 4
- 1.6 Como esquematizar uma pesquisa?, 4

*Leituras recomendadas, 5*

*Exercícios e trabalhos práticos, 5*

## **2 COMO FORMULAR UM PROBLEMA DE PESQUISA?, 7**

- 2.1 O que é mesmo um problema?, 7
- 2.2 Por que formular um problema?, 8
- 2.3 Como formular um problema?, 10
  - 2.3.1 Complexidade da questão, 10
  - 2.3.2 O problema deve ser formulado como pergunta, 10
  - 2.3.3 O problema deve ser claro e preciso, 11
  - 2.3.4 O problema deve ser empírico, 12
  - 2.3.5 O problema deve ser suscetível de solução, 12
  - 2.3.6 O problema deve ser delimitado a uma dimensão viável, 12
  - 2.3.7 O problema deve ser ético, 13
- 2.4 Como definir objetivos, 13

*Leituras recomendadas, 14*  
*Exercícios e trabalhos práticos, 14*

### **3 COMO CONSTRUIR HIPÓTESES?, 16**

- 3.1 Que são hipóteses, 16
- 3.2 Como as variáveis se relacionam nas hipóteses, 17
- 3.3 Como chegar a uma hipótese?, 19
  - 3.3.1 Observação, 19
  - 3.3.2 Resultados de outras pesquisas, 19
  - 3.3.3 Teorias, 20
  - 3.3.4 Intuição, 20
- 3.4 Características da hipótese aplicável, 20
  - 3.4.1 Deve ser conceitualmente clara, 20
  - 3.4.2 Deve ser específica, 20
  - 3.4.3 Deve ter referências empíricas, 21
  - 3.4.4 Deve ser parcimoniosa, 21
  - 3.4.5 Deve estar relacionada com as técnicas disponíveis, 21
  - 3.4.6 Deve estar relacionada com uma teoria, 21
- 3.5 As hipóteses são necessárias em todas as pesquisas?, 22

*Leitura recomendada, 22*

*Exercícios e trabalhos práticos, 23*

### **4 COMO CLASSIFICAR AS PESQUISAS?, 24**

- 4.1 Que critérios podem ser adotados para classificar as pesquisas, 24
  - 4.1.1 Como classificar as pesquisas segundo a área de conhecimento, 25
  - 4.1.2 Como classificar as pesquisas segundo sua finalidade, 25
  - 4.1.3 Como classificar as pesquisas segundo seus propósitos mais gerais, 26
  - 4.1.4 Como classificar as pesquisas segundo os métodos empregados, 27
- 4.2 Que é pesquisa bibliográfica?, 28
- 4.3 Que é pesquisa documental?, 29
- 4.4 Que é pesquisa experimental?, 29
- 4.5 Que é ensaio clínico?, 31
- 4.6 Que é estudo de coorte?, 31
- 4.7 Que é estudo caso-controle?, 32
- 4.8 Que é levantamento?, 33
- 4.9 Que é estudo de caso, 34

- 4.10 Que é pesquisa fenomenológica?, 35
- 4.11 Que é pesquisa etnográfica?, 36
- 4.12 Que é *grounded theory*?, 37
- 4.13 Que é pesquisa-ação?, 38
- 4.14 Que é pesquisa participante?, 39
- 4.15 Que é pesquisa de métodos mistos?, 39
- Leituras recomendadas*, 40
- Exercícios e trabalhos práticos*, 40

## **5 COMO DELINEAR UMA PESQUISA BIBLIOGRÁFICA?, 42**

- 5.1 Etapas da pesquisa bibliográfica, 42
- 5.2 Escolha do tema, 42
- 5.3 Levantamento bibliográfico preliminar, 43
- 5.4 Formulação do problema, 44
- 5.5 Elaboração do plano provisório da pesquisa, 45
- 5.6 Identificação das fontes, 45
  - 5.6.1 Livros de leitura corrente, 46
  - 5.6.2 Obras de referência, 46
  - 5.6.3 Periódicos científicos, 47
  - 5.6.4 Teses e dissertações, 47
  - 5.6.5 Anais de encontros científicos, 47
  - 5.6.6 Periódicos de indexação e resumo, 48
- 5.7 Localização das fontes, 48
  - 5.7.1 Em biblioteca convencional, 48
  - 5.7.2 Pesquisa em bases de dados, 50
  - 5.7.3 Pesquisa em sistemas de busca, 52
- 5.8 Obtenção do material, 53
- 5.9 Leitura do material, 54
  - 5.9.1 Leitura exploratória, 54
  - 5.9.2 Leitura seletiva, 54
  - 5.9.3 Leitura analítica, 55
  - 5.9.4 Leitura interpretativa, 55
- 5.10 Tomada de apontamentos, 55
- 5.11 Fichamento, 56
- 5.12 Construção lógica do trabalho, 58
- 5.13 Redação do relatório, 58
- Leituras recomendadas*, 58
- Exercícios e trabalhos práticos*, 59

**6 COMO DELINEAR UMA PESQUISA DOCUMENTAL?, 60**

- 6.1 Etapas da pesquisa documental, 60
- 6.2 Formulação do problema, 60
- 6.3 Elaboração do plano, 61
- 6.4 Identificação das fontes, 61
- 6.5 Localização das fontes e obtenção do material, 61
- 6.6 Análise e interpretação dos dados, 62
- 6.7 Redação do relatório, 63

*Leituras recomendadas, 63*

*Exercícios e trabalhos práticos, 64*

**7 COMO DELINEAR UMA PESQUISA EXPERIMENTAL?, 65**

- 7.1 Etapas do planejamento da pesquisa experimental, 65
- 7.2 Formulação do problema, 65
- 7.3 Construção das hipóteses, 66
- 7.4 Operacionalização das variáveis, 66
- 7.5 Definição do plano experimental, 66
  - 7.5.1 Plano de uma única variável, 66
  - 7.5.2 Planos fatoriais, 67
- 7.6 Determinação dos sujeitos, 70
- 7.7 Determinação do ambiente, 70
- 7.8 Coleta de dados, 71
- 7.9 Análise e interpretação dos dados, 71
- 7.10 Redação do relatório, 72

*Leituras recomendadas, 72*

*Exercícios e trabalhos práticos, 73*

**8 COMO DELINEAR UM ENSAIO CLÍNICO?, 74**

- 8.1 Ensaio clínico randomizado cego, 74
  - 8.1.1 Definição dos objetivos, 75
  - 8.1.2 Seleção dos participantes, 75
  - 8.1.3 Medição das variáveis basais, 76
  - 8.1.4 Definição dos procedimentos do tratamento, 76
  - 8.1.5 Randomização, 76
  - 8.1.6 Cegamento, 77
  - 8.1.7 Acompanhamento de aderência ao protocolo, 78
  - 8.1.8 Medição do desfecho, 78
  - 8.1.9 Interrupção do ensaio, 79

- 8.1.10 Análise dos resultados, 79
- 8.1.11 Redação do relatório, 79
- 8.2 Delineamento fatorial, 79
- 8.3 Delineamento randomizado com alocação de grupos, 80
- 8.4 Delineamento com grupo de controle não equivalente, 80
- 8.5 Delineamento de séries temporais, 80
- 8.6 Delineamento cruzado, 81
- Leituras recomendadas, 81*
- Exercícios e trabalhos práticos, 82*

## **9 COMO DELINEAR UM ESTUDO DE COORTE?, 83**

- 9.1 Estudos de coorte prospectivos, 83
  - 9.1.1 Definição dos objetivos, 84
  - 9.1.2 Seleção dos participantes, 84
  - 9.1.3 Acompanhamento dos participantes, 84
  - 9.1.4 Análise e interpretação, 85
  - 9.1.5 Redação do relatório, 85
- 9.2 Estudos de coorte retrospectivos, 85
- Leituras recomendadas, 86*
- Exercícios e trabalhos práticos, 86*

## **10 COMO DELINEAR UM ESTUDO CASO-CONTROLE?, 87**

- 10.1 Definição dos objetivos, 87
- 10.2 Seleção dos participantes, 87
- 10.3 Verificação do nível de exposição de cada participante, 88
- 10.4 Análise e interpretação dos resultados, 89
- 10.5 Redação do relatório, 89
- Leituras recomendadas, 89*
- Exercícios e trabalhos práticos, 90*

## **11 COMO DELINEAR UM LEVANTAMENTO?, 91**

- 11.1 Etapas do levantamento, 91
- 11.2 Especificação dos objetivos, 91
- 11.3 Operacionalização dos conceitos e variáveis, 93
- 11.4 Elaboração do instrumento de coleta de dados, 94
  - 11.4.1 Instrumentos usuais, 94
  - 11.4.2 Elaboração do questionário, 95
  - 11.4.3 Condução da entrevista, 96

- 11.4.4 Aplicação do formulário, 98
- 11.5 Pré-teste dos instrumentos, 98
- 11.6 Seleção da amostra, 100
  - 11.6.1 Necessidade da amostragem nos levantamentos, 100
  - 11.6.2 Tipos de amostragem, 100
  - 11.6.3 Determinação do tamanho da amostra, 102
- 11.7 Coleta e verificação dos dados, 103
- 11.8 Análise e interpretação dos dados, 103
- 11.9 Redação do relatório, 104
- Leituras recomendadas*, 104
- Exercícios e trabalhos práticos*, 104

## **12 COMO DELINEAR UM ESTUDO DE CASO?, 106**

- 12.1 Etapas do estudo de caso, 106
  - 12.1.1 Formulação do problema ou das questões de pesquisa, 106
  - 12.1.2 Definição da unidade-caso, 107
  - 12.1.3 Seleção dos casos, 108
  - 12.1.4 Determinação das técnicas de coleta de dados, 108
  - 12.1.5 Elaboração do protocolo, 108
- 12.2 Coleta de dados, 109
  - 12.2.1 Entrevistas, 109
  - 12.2.2 Observação, 109
  - 12.2.3 Documentos, 110
- 12.3 Análise e interpretação dos dados, 110
  - 12.3.1 Codificação dos dados, 110
  - 12.3.2 Estabelecimento de categorias analíticas, 111
  - 12.3.3 Exibição dos dados, 111
  - 12.3.4 Busca de significados, 111
  - 12.3.5 Busca da credibilidade, 111
- 12.4 Redação do relatório, 112
- Leituras recomendadas*, 113
- Exercícios e trabalhos práticos*, 113

## **13 COMO DELINEAR UMA PESQUISA ETNOGRÁFICA?, 115**

- 13.1 Etapas da pesquisa etnográfica, 115
  - 13.1.1 Formulação do problema, 116
  - 13.1.2 Seleção da amostra, 116
  - 13.1.3 Entrada em campo, 116

- 13.1.4 Coleta de dados, 117
    - 13.1.4.1 Observação, 117
    - 13.1.4.2 Entrevista, 117
  - 13.2 Elaboração de notas de campo, 118
  - 13.3 Análise dos dados, 118
    - 13.3.1 Leitura do material, 118
    - 13.3.2 Busca de “categorias locais de significados”, 118
    - 13.3.3 Triangulação, 119
    - 13.3.4 Identificação de padrões, 119
  - 13.4 Redação do relatório, 119
- Leitura recomendada*, 120
- Exercícios e trabalhos práticos*, 120

#### **14 COMO DELINEAR UMA PESQUISA NARRATIVA?, 121**

- 14.1 Determinação da adequação da pesquisa narrativa ao problema ou questões de pesquisa, 121
  - 14.2 Seleção dos participantes, 121
  - 14.3 Coleta dos dados, 122
  - 14.4 Análise e interpretação dos dados, 122
  - 14.5 Redação do relatório, 123
- Leitura recomendada*, 123
- Exercícios e trabalhos práticos*, 123

#### **15 COMO DELINEAR UMA PESQUISA FENOMENOLÓGICA?, 124**

- 15.1 Etapas da pesquisa fenomenológica, 124
    - 15.1.1 Formulação do problema, 125
    - 15.1.2 Escolha da técnica de coleta de dados, 126
    - 15.1.3 Seleção dos participantes, 126
    - 15.1.4 Coleta de dados, 127
  - 15.2 Análise dos dados, 127
    - 15.2.1 Leitura da descrição de cada informante, 127
    - 15.2.2 Extração das assertivas significativas, 128
    - 15.2.3 Formulação dos significados, 128
    - 15.2.4 Organização dos significados em conjuntos de temas, 128
    - 15.2.5 Integração dos resultados numa descrição exaustiva, 128
    - 15.2.6 Elaboração da estrutura essencial do fenômeno, 128
    - 15.2.7 Validação da estrutura essencial, 128
- Leitura recomendada*, 129
- Exercícios e trabalhos práticos*, 129

## **16 COMO DELINEAR UMA PESQUISA PARA DESENVOLVER TEORIA FUNDAMENTADA (*GROUNDLED THEORY*)?, 130**

- 16.1 Formulação do problema, 130
  - 16.2 Seleção da amostra, 131
  - 16.3 Coleta de dados, 131
  - 16.4 Análise dos dados, 132
    - 16.4.1 Codificação aberta, 132
    - 16.4.2 Codificação axial, 134
    - 16.4.3 Codificação seletiva, 134
    - 16.4.4 Construção da teoria, 135
  - 16.5 Redação do relatório, 135
- Leitura recomendada*, 136
- Exercícios e trabalhos práticos*, 136

## **17 COMO DELINEAR UMA PESQUISA-AÇÃO?, 137**

- 17.1 Etapas da pesquisa-ação, 137
  - 17.2 Fase exploratória, 138
  - 17.3 Formulação do problema, 138
  - 17.4 Construção de hipóteses, 138
  - 17.5 Realização do seminário, 138
  - 17.6 Seleção da amostra, 139
  - 17.7 Coleta de dados, 139
  - 17.8 Análise e interpretação dos dados, 140
  - 17.9 Elaboração do plano de ação, 140
  - 17.10 Divulgação dos resultados, 140
- Leitura recomendada*, 141
- Exercícios e trabalhos práticos*, 141

## **18 COMO DELINEAR UMA PESQUISA PARTICIPANTE?, 142**

- 18.1 Etapas da pesquisa participante, 142
  - 18.2 Montagem institucional e metodológica da pesquisa participante, 143
  - 18.3 Estudo preliminar da região e da população pesquisadas, 143
  - 18.4 Análise crítica dos problemas, 144
  - 18.5 Elaboração do plano de ação, 144
- Leitura recomendada*, 145
- Exercícios e trabalhos práticos*, 145



## **19 COMO DELINEAR PESQUISAS DE MÉTODOS MISTOS?, 147**

- 19.1 Delineamento sequencial explanatório, 147
  - 19.1.1 Planejamento da implementação dos procedimentos quantitativos, 148
  - 19.1.2 Acompanhamento dos resultados quantitativos, 148
  - 19.1.3 Planejamento da implementação dos procedimentos qualitativos, 148
  - 19.1.4 Interpretação dos resultados conectados, 148
- 19.2 Delineamento sequencial exploratório, 149
  - 19.2.1 Planejamento da implementação dos procedimentos qualitativos, 149
  - 19.2.2 Definição de estratégias para lidar com os resultados qualitativos, 149
  - 19.2.3 Planejamento e implementação dos procedimentos quantitativos, 149
  - 19.2.4 Interpretação dos resultados conectados, 149
- 19.3 Delineamento convergente, 150
  - 19.3.1 Planejamento e coleta de dados, 150
  - 19.3.2 Análise dos dados, 150
  - 19.3.3 Fusão de resultados, 150
  - 19.3.4 Interpretação dos resultados fundidos, 151
- 19.4 Delineamento incorporado, 151
  - 19.4.1 Delineamento do experimento e decisão acerca da incorporação do elemento qualitativo, 151
  - 19.4.2 Coleta e análise dos dados quantitativos referentes aos grupos experimentais, 152
  - 19.4.3 Implementação do elemento qualitativo, 152
- 19.5 Delineamento transformativo, 152
  - 19.5.1 Definição do problema e revisão da literatura, 153
  - 19.5.2 Identificação do delineamento da pesquisa, 153
  - 19.5.3 Identificação das fontes de dados e seleção dos participantes, 153
  - 19.5.4 Selecionar ou construir instrumentos e métodos de coleta de dados, 153
  - 19.5.5 Análise, interpretação relato e utilização dos resultados, 153
- 19.6 Delineamento multifásico, 154
  - Leitura recomendada*, 154
  - Exercícios e trabalhos práticos*, 154

## **20 COMO CALCULAR O TEMPO E O CUSTO DO PROJETO?, 155**

20.1 Dimensão administrativa da pesquisa, 155

20.2 Cronograma da pesquisa, 155

20.3 Orçamento da pesquisa, 157

*Leitura recomendada*, 159

*Exercícios e trabalhos práticos*, 159

## **21 COMO REDIGIR O PROJETO DE PESQUISA?, 160**

21.1 Estrutura do texto, 160

21.1.1 Elementos pré-textuais, 160

21.1.2 Elementos textuais, 161

21.1.3 Elementos pós-textuais, 162

21.2 Estilo do texto, 162

21.2.1 Impessoalidade, 163

21.2.2 Objetividade, 163

21.2.3 Clareza, 163

21.2.4 Precisão, 163

21.2.5 Coerência, 163

21.2.6 Concisão, 164

21.2.7 Simplicidade, 164

21.3 Aspectos gráficos do texto, 164

21.3.1 Formato, 164

21.3.2 Espacejamento, 164

21.3.3 Organização das partes e titulação, 164

21.3.4 Paginação, 165

21.3.5 Notas de rodapé, 165

21.3.6 Citações, 166

21.3.7 Ilustrações, 166

21.3.8 Tabelas, 166

21.3.9 Referências, 167

*Leituras recomendadas*, 168

*Bibliografia*, 169